

第 139 回モノづくり教室「ポンポン船作り」報告書

モノづくり工房 Gr

- 1、日 時：令和 6 年 8 月 24 日（土） 午前 9：30～12：00
- 2、場 所：モノづくり教室
- 3、参加者：小学 3 年（5 名）、4 年（2 名）、5 年（2 名）、計 9 名
- 4、理科クラブ出席者： 計 13 名

- 5、内容：1、ポンポン船について講義）。
 - 2、ポンポン船作り。
 - 3、プールで走らす。



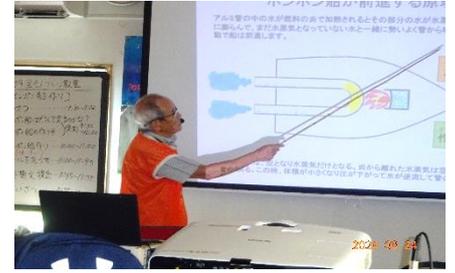
ポンポン船



体温測定



手消毒



ポンポン船講義（足立さん）



船体組立



船体色付け



手造りプールで走らす

6、アンケート結果

| | | |
|-------|-------------|---------------------------------|
| 【小学生】 | 講義 | 良く分かった (3) 少し分かった (6) |
| | 工作 | 簡単だった (4) 少し難しかった (3) 難しかった (2) |
| 【保護者】 | 何で知りましたか | 理科クラブからの案内 (3) ま・あ・る (1) |
| | 講座内容 | 難しい (2) ちょうどよい (2) |
| | 授業時間 (2 時間) | ちょうどよい (4) |

7、感想文（主なもの抜粋）

【小学生】1、僕の大好きな工作が作れて嬉しかったです（3年）。

2、沢山燃料を入れたら早くなるのが気になります、最初の説明は、復習にもなるし、初めてでも勉強になるので良いと思いました（5年）。

3、作用や反作用の事や発電所の事が良く分かりました。工作をするのも嬉しかったです（3年）。

4、ポンポン船が良く進んで良かった、作用、反作用が分かった（4年）。

5、船の進む原理が分って良かった（3年）。

6、火力発電の仕組みがあんな感じだったんだと思った（3年）。

7、プールで実際に走らせた事、殆ど自分で出来た事、ちゃんと走った事（5年）。

【保護者】1、子供がすごく楽しそうでした。スポットで水を入れるところが興味深かったです（3年）。

2、液体の水⇒水蒸気の水で 1、700 倍となる箱が分かり易かった。簡単な実験（透明なパイプで水を熱して見えるようにする？）があれば理解が深まると思った（4,5年）。

3、去年から 2 回目の参加でしたが、ポンポン船と水ロケットが一番好きと良く言っています。楽しく参加できました（4年）。

4、実際に遊ぶ事が出来、十分楽しめたと思います。原理を理解できたかは不明ですが、今後思い出さかと思ひます、今後も続けて欲しいです（3年）。

【感想・反省】毎年恒例のポンポン船作りのためか、部品の組立から色付け、プールでの走行など大きなトラブルもなく予定通り終了する事が出来た。