

第156回モノづくり教室「浮き絵・絵馬作り」報告書

モノづくり工房 Gr

1. 日 時: 2025年12月20日(土) 午前9:30~12:00

2. 場 所: モノづくり教室

3. 参加者: (小3) 5名 (小4) 4名 (小5) 3名 (小6) 4名 計16名

4. 支援者: 14名

5. 内容: 1. 浮き絵・絵馬作り講義

2. 絵馬切断

3. 絵馬色塗り

4. 押印・鈴と紅白紐取付



絵馬(干支午)



浮き絵・絵馬講義



電熱線で切断



色塗り



押印・鈴と紅白紐取付

6. アンケート結果

小学生	講義	良く分かった(13) 少し分かった(3)
	工作	簡単だった(2) 少し難しかった(10) 難しかった(4)
保護者	何で知りましたか	理科クラブからの案内(5) HP(4) 知人紹介(1) 兄弟が元々通っていた(1)
	講座内容	難しい(1) ちょうど良い(10)
	授業時間(2時間)	ちょうど良い(11)

7. 感想文(主なもの抜粋)

【小学生】1. 電熱線は糸のこに比べ綺麗に切る事が出来る。電熱線は金属の抵抗によって熱が出てその熱で木を焼き切っている。色を入れたりするのが絵具など身近な物を使っていてやり易かった(6年)。

2. 絵馬を上手く作れて良かった。絵を上手く塗ったり、上手く切ったりするのはとても難しかったけど楽しかった。説明で電気などの事を良く知る事が出来てとても良かった。色を作るのがとても楽しかった。可愛く出来てとても良かった(5年)。

3. 20Vでも400°Cぐらいに出るのが分った。うまく出来て良かった。電熱カッターを初めて使ったけど、怪我がなくて良かった(5年)。

4. 線をなぞったり絵具を塗るのが難しくて苦戦して大変でした。電熱線の危険性が分った来年も来たいです(3年)

5. 最初はここに行きたくなかったけど、色々な道具を使うって言ってたからお母さんと行ってみたら、説明する時色々頭が賢くなったりし、本当に色々な道具があったから行って良かったです(3年)。

6. 板を午の形にほる事は、たぶん人生にない体験を出来て嬉しかったです(3年)。

【保護者】1. 初めて参加したので出来るか不安でしたが指導員の方が一人一人ついてくれたので作品を作る事が出来ました。まだ3年生なので作る前の説明が理解できていない部分があるように思いました(3年)。

2. 仕組みから詳しく教えて頂けるいいつも良い物を作ってくれるのでとても楽しいです。ゲームばかりやってしまうのでモノ作りが身近になり理科にも触れる事が出来とても有難いです、是非いつまでも続けて欲しいです(3年)。

3. 全てスマホ等の中で済ませてしまう学習が広がる中ではこのような機会はありません、材料を揃えるのも難しいので有難い。私の子は小6なので来年以降は参加出来ないと思いますが知り合いに広めていこうと思います(6年)。

4. 丁寧に子供のスピードに合わせて教えて頂き有難うございます。集中して物作りの楽しさを学ぶ事が出来、とても良い時間を過ごす事が出来ました(4年)。

5. 絵柄はとてもかわいらしい物でしたが、子供が「鉄道が好きなので鉄道の絵にしたかった」と言っていた。時間的に難しいかもしれないが子供が好きな図案で作成するのも楽しいのでは。。電気抵抗の事、小学生には難しいかもしれないが、うちの子は電子工作が好きで電気の仕組みに興味があるので分かり易く初歩の内容だけでも触れて貰えると更に自分で勉強するきっかけになりそうです(5,6年)。

6. 工作や理科実験が好きなのですが親が不器用なのであまり出来なかったところ本格的な工作を教えて貰えて良かったです。理論講座も面白かったです。少し狭いと思いましたが子供達が楽しく取り組んでいて良かったなと思いました、また参加したいです(学年不明)。

【感想・反省】例年の浮き絵による絵馬作りだったが今回初めて満席となり活気があって教室が狭く感じた。作品作りは電熱線による切断と絵具での色付けに皆真剣に取り組んでくれた結果綺麗な素晴らしい絵馬が沢山できて良かった。